

**Аналитический отчет государственной
итоговой аттестации выпускников IX классов
МАОУ СОШ № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2025 году", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году", решением педагогического совета школы (протокол № 11 от 19.05.2025 года) все 43 учащихся 9-х классов, 1 ученица в форме семейного образования были допущены к ГИА и проходили её в форме ОГЭ:

	Предмет	Кол-во участников в ОГЭ	Максимальны й балл по предмету	Средний балл по предмету	Оценки							
			МАОУ СОШ № 2	МАОУ СОШ № 2	«2»		«3»		«4»		«5»	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Биология	5	4	4	0	0	1	20	4	80	0	0
2	Химия	3	5	4	0	0	0	0	2	67	1	33
3	Информатика	33	5	4	0	0	11	33	21	64	1	3
4	Обществознание	11	5	4	0	0	4	36	5	45	2	18
5	География	22	5	4	0	0	6	27	8	36	8	36
6	Английский язык	2	5	4	0	0	0	0	1	50	1	50
7	Русский язык	43	5	3	0	0	27	63	12	30	4	9
8	Математика	43	5	3	0	0	18	42	21	49	4	9
9	Физика	7	5	4	0	0	4	51	1	14	2	29
10	История	3	5	4	0	0	1	33	1	33	1	33

Сравнительный анализ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ 2023	Кол-во участников ОГЭ 2024	Кол-во участников ОГЭ 2025	Средний балл по предмету 2023	Средний балл по предмету 2024	Средний балл по предмету 2025	Качество знаний 2023	Качество знаний 2024	Качество знаний 2025
Биология	7	15	5	4	4	4	57	53	80
История	1	0	3	4	0	4	100	0	67
Химия	1	8	3	5	4	4	100	88	100
Информатика	24	36	33	3	4	4	38	58	67
Обществознание	6	9	11	4	3	4	83	33	64
География	15	21	22	4	4	4	67	52	73
Английский язык	3	1	2	4	4	4	67	100	100
Русский язык	30	53	43	4	3	3	57	40	37
Математика	30	53	43	3	3	3	53	45	56
Физика	3	12	7	3	3	4	33	33	43

Результаты обучающейся в форме семейного образования

	Предмет	Кол-во участников в ГВЭ	Максимальный балл по предмету	Средний балл по предмету	Оценки							
			МАОУ СОШ № 2	МАОУ СОШ № 2	«2»		«3»		«4»		«5»	
					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1	Русский язык	1	2	2	1	100	0	0	0	0	0	0
2	Математика	1	2	2	1	100	0	0	0	0	0	0
3	Биология	1	2	2	0	0	1	100	0	0	0	0
4	Химия	1	2	2	1	100	0	0	0	0	0	0

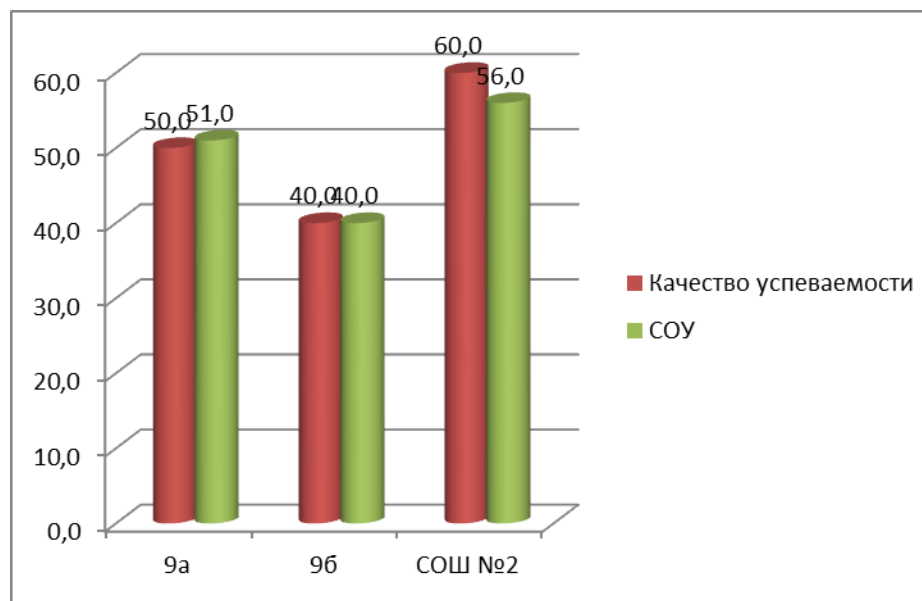
МАТЕМАТИКА

В экзаменационной работе по математике в 9-х классах в форме ОГЭ приняли участие 43 учащихся, что составило 100 %. Абсолютная успеваемость составляет 100%. Качественная успеваемость составляет- 60 %. В 2025 году качество выше на 10% чем в прошлом году.

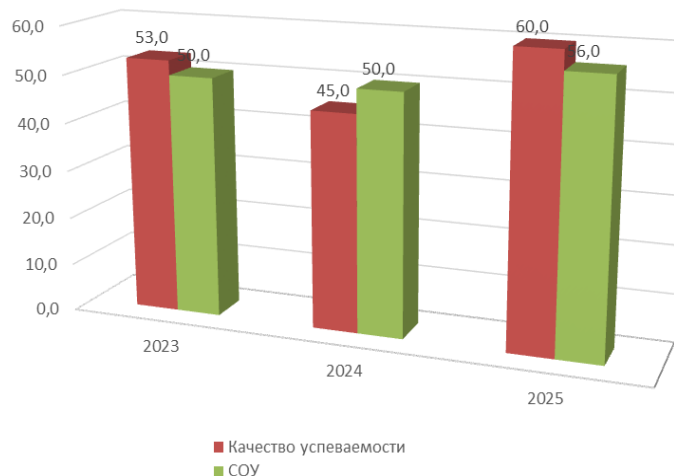
Анализ успеваемости за экзамен по математике							
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успеваемости	СОУ
9А	24	4	8	6	0	50	51
9Б	29	0	8	5	0	42	42
МАОУ СОШ № 2	43	4	22	16	0	46	47

№	Учебный год	ФИО обучающихся	Наивысшие баллы
1	2024	Самситдинов И.	27 баллов
2	2025	Кунщиков А.	26 баллов

Анализ успеваемости ОГЭ по математике в 2025 году



Сравнительный анализ качества знаний и обученности учащихся ОГЭ по математике



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году выше чем в 2024 году (в 2024 году ниже на 10%, в 2023 году 53%, в 2022 году ниже на 7 % по математике).

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации:

№	Класс	Потвердели	%	Повысили	%	Понизили	%
1	9а	10	42	1	4	13	54
2	9б	4	20	1	5	14	70
3	44	14	32	2	5	27	61

Учителям - предметникам следует внимательно проанализировать результаты экзамена на заседаниях ШПК, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. Продолжить работу по организации повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к ЕГЭ. Совершенствовать методику формирования базовых математических умений, используя современные образовательные технологии, проводить диагностические работы, получаемые через систему Статград, в условиях близких к реальным экзаменам.

При подготовке обучающихся к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на следующее:

- формирование у обучающихся навыка самоконтроля;
- формирование умения проверять ответ на правдоподобие;
- систематическую отработку вычислительных навыков;
- моделирование практической ситуации и исследование построенной модели с использованием аппарата алгебры;
- умение перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической;
- в ходе подготовки к итоговой аттестации учителям математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежедневно;
- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания;
- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;
- организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия»:
- способность проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.

РУССКИЙ ЯЗЫК

В экзаменационной работе по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ приняли участие 44 учащихся, что составило 100 %, Абсолютная успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость составляет 37 %.

Из таблицы видно, что качество преподавания предмета по итогам ГИА-9 по школе составило в 2025 году – 37% средний балл 3 (в 2024 году 40% средний балл 3,5, в 2023 году – 57%, средний бал составил – 4, в 2022 году – 71 %, средний бал составил – 4. В 2025 году 16 человек сдали экзамен на «4» «5» (37%), 2024 году 21 человек сдали экзамен на «4» «5» (40%), в 2023 году 17 человек (57%) сдали экзамены на «5» и «4», в 2022 году 34 человека (70,8%) сдали экзамен на «4» и «5».

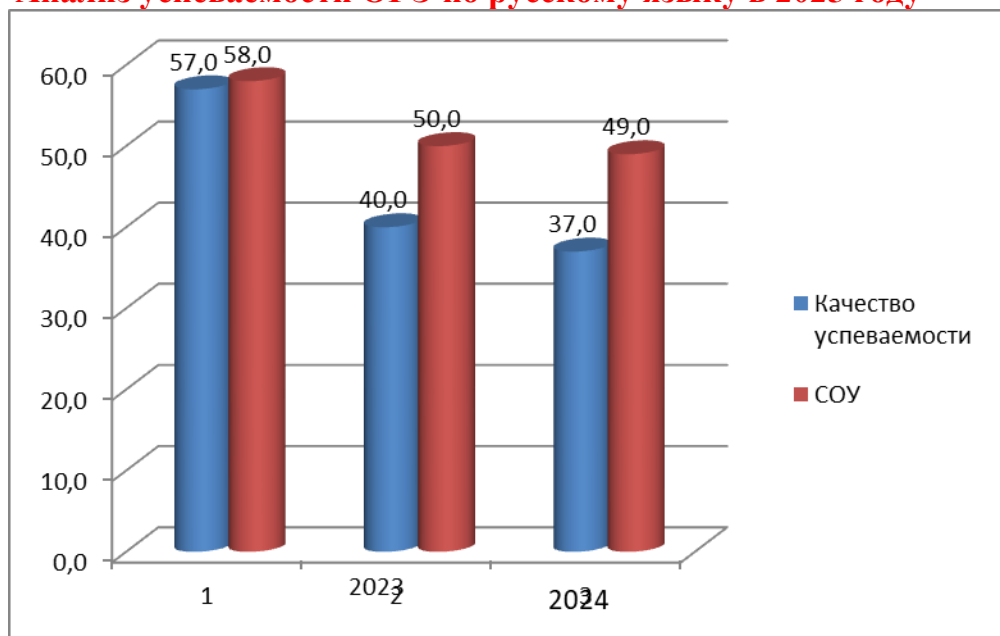
В 2025 году наблюдается снижение качества по итогам ГИА по русскому языку на 6 %.

Анализ успеваемости за экзамен по русскому языку							
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успеваемости	СОУ
9А	24	2	6	15	0	33	47
9Б	19	2	6	10	0	42	50

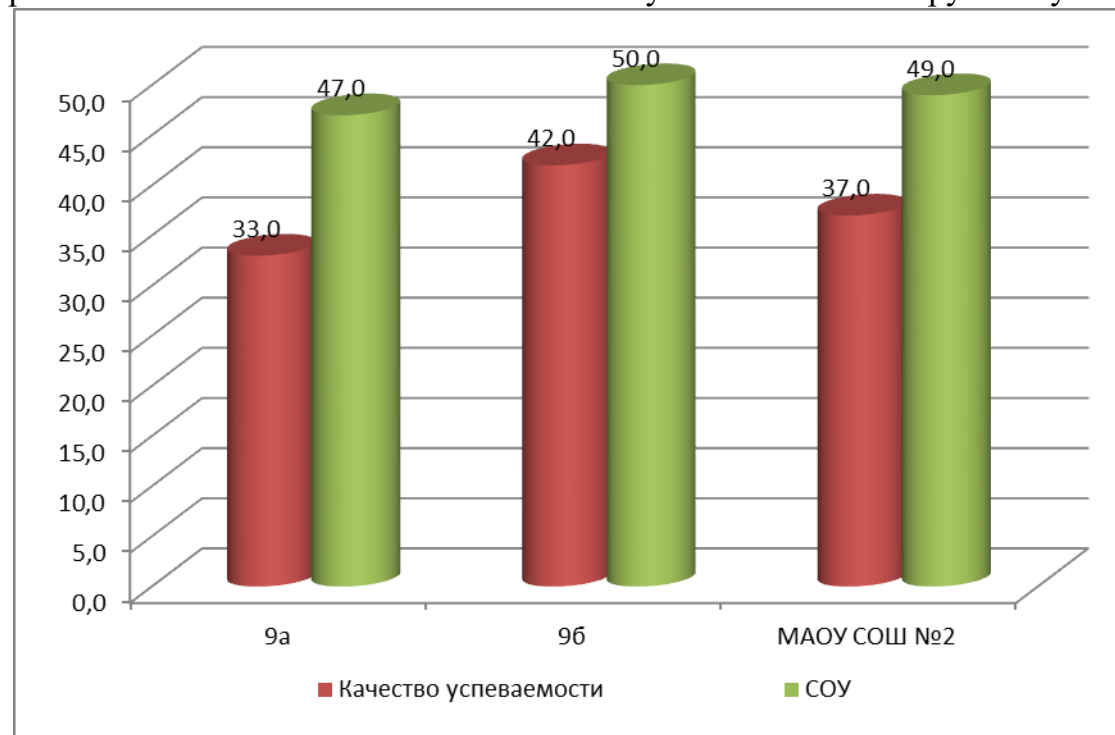
МАОУ СОШ № 2	43	4	12	27	0	37	50
--------------	----	---	----	----	---	----	----

№	Учебный год	ФИО обучающихся	Наивысшие баллы
1	2024	Табакова С., Латохин Г	30 баллов
2	2025	Почтарева С.	36 баллов

Анализ успеваемости ОГЭ по русскому языку в 2025 году



Сравнительный анализ качества знаний и обученности ОГЭ по русскому языку



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году по сравнению 2024 годом снизился на 3 %.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации:

№	Класс	Потвердели	%	Повысили	%	Понизили	%
1	9а	14	58	0	0	8	33
2	9б	10	53	1	5	8	42
3	43	24	56	1	2	16	37

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;

-продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

-необходимо вносить коррективы в КТП элективных курсов, учитывая слабые стороны учеников;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи - сочинение – рассуждение (устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы.

Внимательно проанализировать результаты экзамена на заседаниях ШПК, поставить на контроль повторение тем в 10-х классах, по которым выявлены пробелы и более четко организовать повторение тем для предупреждения повтора ошибок и выработать в каждом классе свою стратегию подготовки к ЕГЭ. Совершенствовать методику формирования базовых умений и навыков, используя современные образовательные технологии. Особое внимание уделить внедрению в практику преподавания технологию блочно-модульного обучения, шире использовать тестовый контроль на разных этапах учебного занятия.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

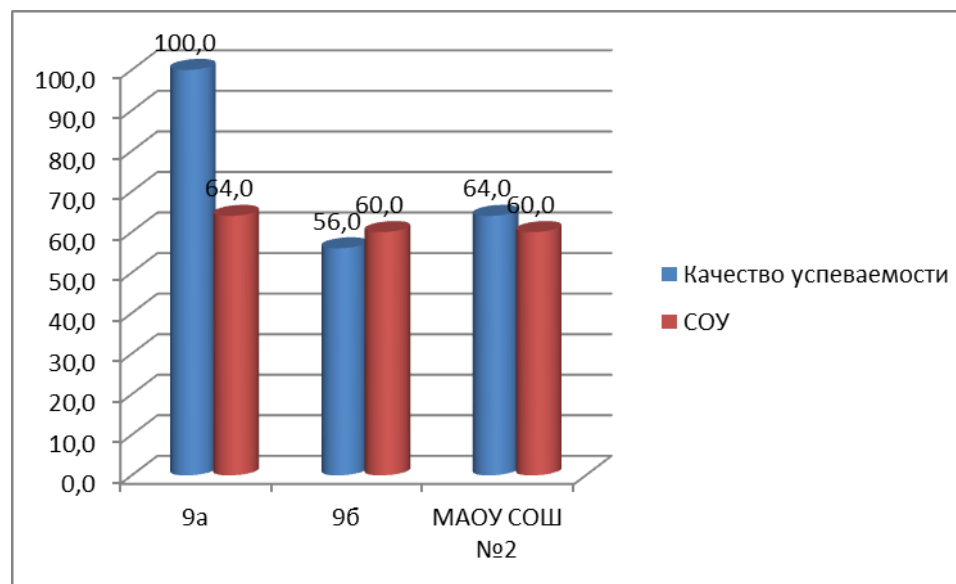
В экзаменационной работе по обществознанию в 9-х классах в форме ОГЭ приняли участие 11 учащихся из 43, что составило 26%. Абсолютная успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость составляет- 64 %, средний бал – 4.

Анализ успеваемости за экзамен по обществознанию

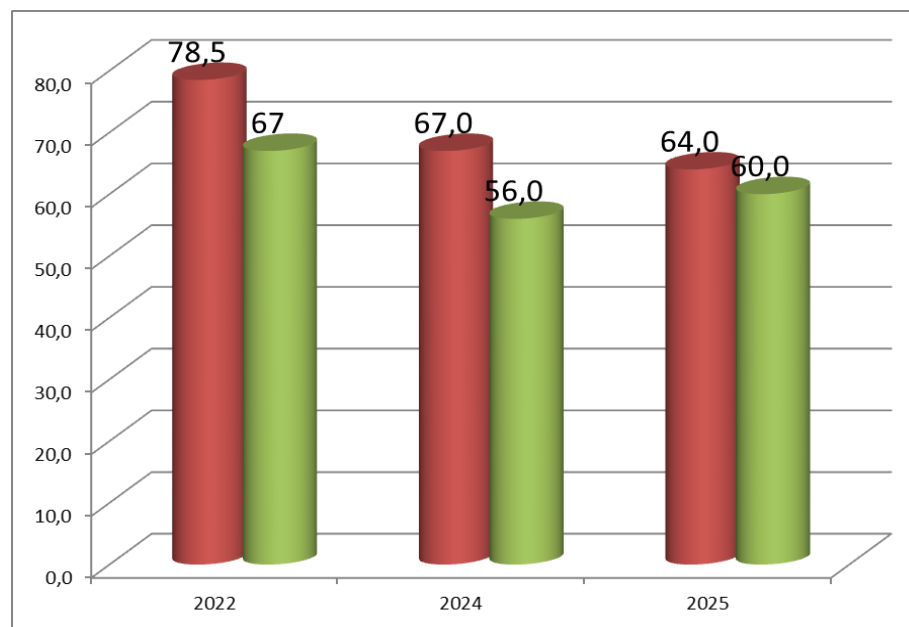
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	СОУ
9А	2	0	2	0	0	100	64
9Б	9	2	3	4	0	56	60
МАОУ СОШ № 2	11	2	5	4	0	64	60

№	Учебный год	ФИО обучающихся	Наивысшие баллы
1	2024	Баянов Н.	32 балла
2	2025	Галина А. Мухаметшина К.	34 балла 34 балла

Анализ успеваемости ОГЭ по обществознанию в 2025 году



Сравнительный анализ качества знаний и обученности учащихся ОГЭ по обществознанию за 3 года



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году по сравнению 2024 годом понизился на 3 %.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации:

№	Класс	Потвердели	%	Повысили	%	Понизили	%
1	9а	1	50	1	50	0	0
2	9б	7	78	1	11	1	11
3	11	8	72	2	18	1	9

Учителям - предметникам следует внимательно проанализировать результаты экзамена на заседаниях ШПК, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

1. Необходимо научить школьников внимательно читать условие задания и четко уяснять сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. Можно коллективно обсуждать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации для получения максимального балла, не выполняя при этом лишней работы (когда вместо трех элементов выпускник приводит, например, пять-шесть). Существует четкая зависимость баллов, полученных за задание, от полноты правильного ответа. Ответ может быть правильным, но неполным. В этом случае получить максимальный балл будет невозможно.
2. Важно добиваться усвоения обучающимися базовых понятий курса, которые должны составлять фундамент компетенций учащихся более высокого уровня сложности. При этом не только механическое воспроизведение какого-либо базового понятия, но и умение его объяснять, интерпретировать и использовать в новом контексте.

3. Выработать навыки сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия. Извлекать нужную информацию из источника, анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы).
4. Включить в практику работы на уроках задания, связанные с составлением плана предлагаемого отрывка. Важно, чтобы школьники усвоили, что составление плана требует внимательного прочтения текста, уяснения его содержания, выявления основных идей текста, так как некоторые участники экзамена допускали ошибки, представляли пересказ или цитировали отдельные фрагменты текста, не отражая их главную идею. Поэтому часто отсутствует определенная логика.
5. Сформировать навык правильно выделять и извлекать нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт. Ученикам следует чаще предлагать задания, требующие раскрытия иллюстрации, подкрепления различных положений и выводов конкретными социальными примерами.
6. Следует обратить внимание на задания высокого уровня сложности, требующие выхода за рамки содержания текста и привлечения контекстных знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника для ответа на вопросы. Многие плохо ориентируются в социальной реальности и практически не применяют обществоведческие знания для переосмысления личного опыта социальных взаимодействий.
7. Развивать навыки учащихся, касающиеся умения формулировать и аргументировать собственное мнение по поводу актуальных обществоведческих проблем (путем приемов регламентированной устной дискуссии, письменных заданий с четко разработанными критериями оценивания).
8. Уделить внимание развитию у школьников умения работать с социальной информацией, представленной в разных знаковых системах. Для этого необходимо организовывать систематическую работу с фрагментами текстов, диаграммами, таблицами, содержащих научную информацию, обращать более пристальное внимание на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информацию, полученную из различных источников.
9. Научить мысленному моделированию типичных социальных ситуаций, установлению связей между теоретическими положениями и иллюстрирующими их социальными фактами, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний.

ИСТОРИЯ

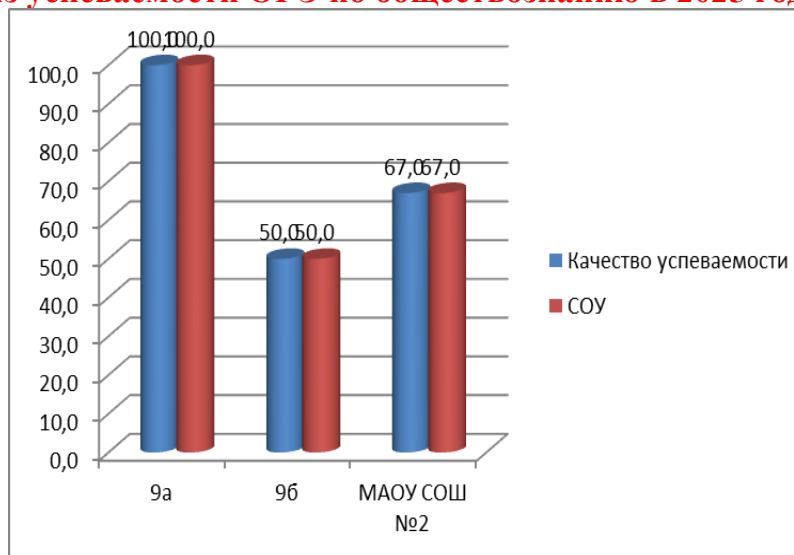
В экзаменационной работе по обществознанию в 9-х классах в форме ОГЭ приняли участие 3 учащихся из 44, что составило 7%. Абсолютная успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость составляет- 67 %, средний бал – 4.

Анализ успеваемости за экзамен по обществознанию							
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	СОУ

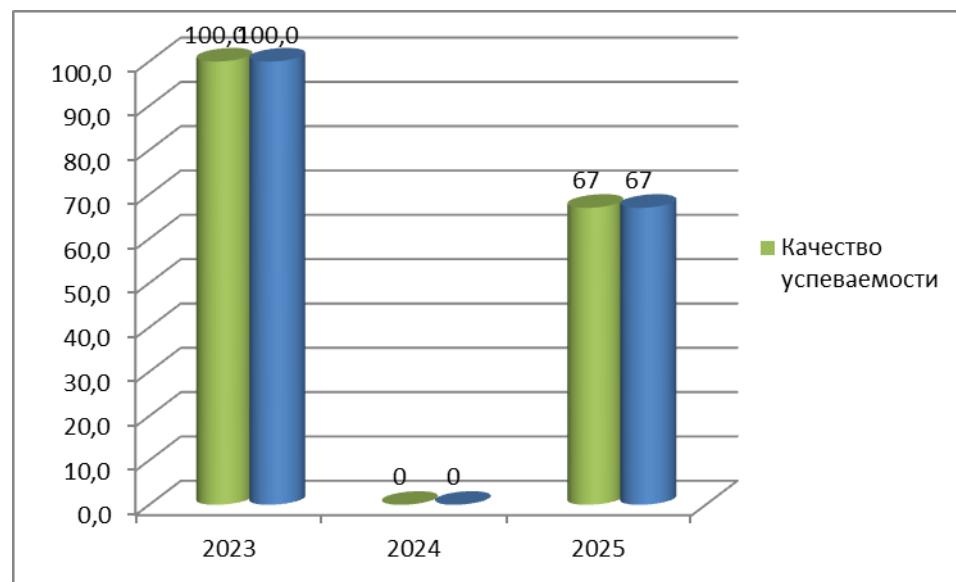
9А	1	1	0	0	0	100	100
9Б	2	0	1	1	0	50	50
МАОУ СОШ № 2	3	1	1	1	0	67	67

№	Учебный год	ФИО обучающихся	Наивысшие баллы
1	2024	-	-
2	2025	Поздеев И.	30 баллов

Анализ успеваемости ОГЭ по обществознанию в 2025 году



Сравнительный анализ качества знаний и обученности учащихся ОГЭ по обществознанию за 3 года



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году по сравнению 2023 годом понизился на 33 %.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации:

№	Класс	Потвердели	%	Повысили	%	Понизили	%
1	9а	1	100	0	0	0	0
2	9б	1	50	0	0	1	50
3	3	2	67	0	0	1	33

Учителям - предметникам следует внимательно проанализировать результаты экзамена на заседаниях ШПК, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

1. Необходимо научить школьников внимательно читать условие задания и четко уяснять сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. Можно коллективно обсуждать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации для получения максимального балла, не выполняя при этом лишней работы (когда вместо трех элементов выпускник приводит, например, пять-шесть). Существует четкая зависимость баллов, полученных за задание, от полноты правильного ответа. Ответ может быть правильным, но неполным. В этом случае получить максимальный балл будет невозможно.
2. Важно добиваться усвоения обучающимися базовых понятий курса, которые должны составлять фундамент компетенций учащихся более высокого уровня сложности. При этом не только механическое воспроизведение какого-либо базового понятия, но и умение его объяснять, интерпретировать и использовать в новом контексте.

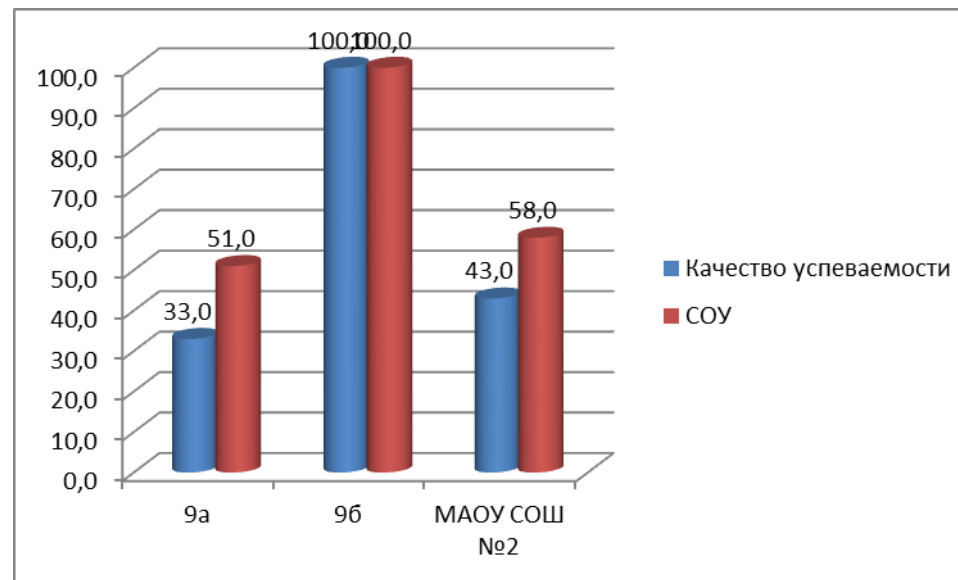
3. Выработать навыки сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия. Извлекать нужную информацию из источника, анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы).
4. Включить в практику работы на уроках задания, связанные с составлением плана предлагаемого отрывка. Важно, чтобы школьники усвоили, что составление плана требует внимательного прочтения текста, уяснения его содержания, выявления основных идей текста, так как некоторые участники экзамена допускали ошибки, представляли пересказ или цитировали отдельные фрагменты текста, не отражая их главную идею. Поэтому часто отсутствует определенная логика.
5. Сформировать навык правильно выделять и извлекать нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт. Ученикам следует чаще предлагать задания, требующие раскрытия иллюстрации, подкрепления различных положений и выводов конкретными социальными примерами.
6. Научить мысленному моделированию типичных социальных ситуаций, установлению связей между теоретическими положениями и иллюстрирующими их социальными фактами, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний.

ФИЗИКА

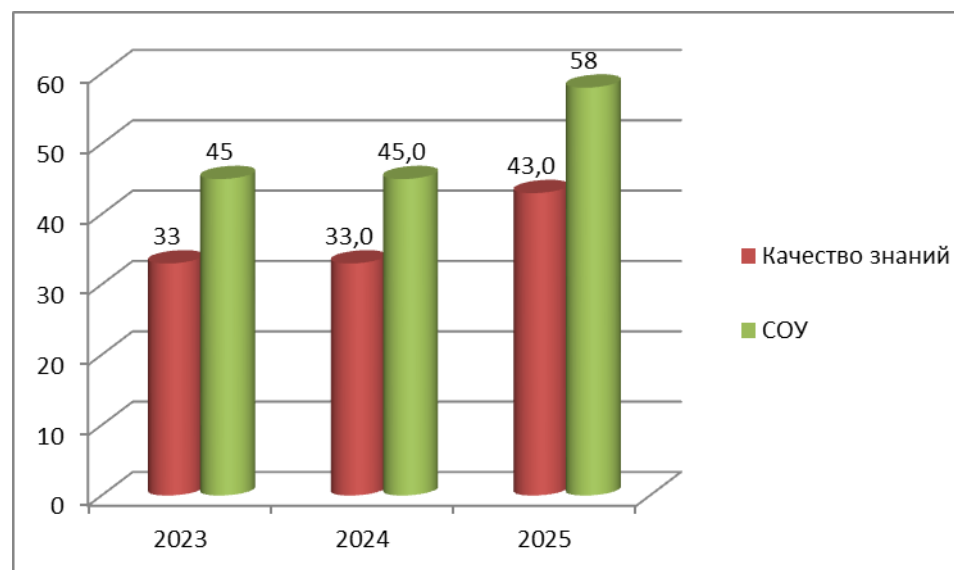
В экзаменационной работе по физике в 9-х классах в форме ОГЭ приняли участие 7 учащихся из 43, что составило 16%. Абсолютная успеваемость составляет 100%. Качественная успеваемость составляет- 43 %, средний бал – 4.

Анализ успеваемости за экзамен по физике							
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успеваемости	СОУ
9А	6	2	0	4	0	33	51
9Б	1	0	1	0	0	100	100
МАОУ СОШ № 2	7	2	1	4	0	43	58

Анализ успеваемости ОГЭ по физике в 2025 году



**Сравнительный анализ
качества знаний и обученности учащихся ОГЭ по физике за 3 года**



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году по сравнению 2024 годом повысился на 10 %.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации:

№	Класс	Потвердели	%	Повысили	%	Понизили	%
1	9а	2	33	0	0	4	67
2	9б	0	0	0	0	1	100
3	7	2	29	0	0	5	71

Учителям - предметникам следует внимательно проанализировать результаты экзамена на заседаниях ШПК, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. Продолжить работу по организации повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к ОГЭ. Для подготовки учащихся могут быть организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Дополнительные занятия-консультации, занятия по решению нестандартных задач с учителем-предметником в течение года.
2. Особая организация учебной деятельности на уроках.
3. Домашнее задание по заданиям КИМ
4. Курс интенсивной подготовки.

ХИМИЯ

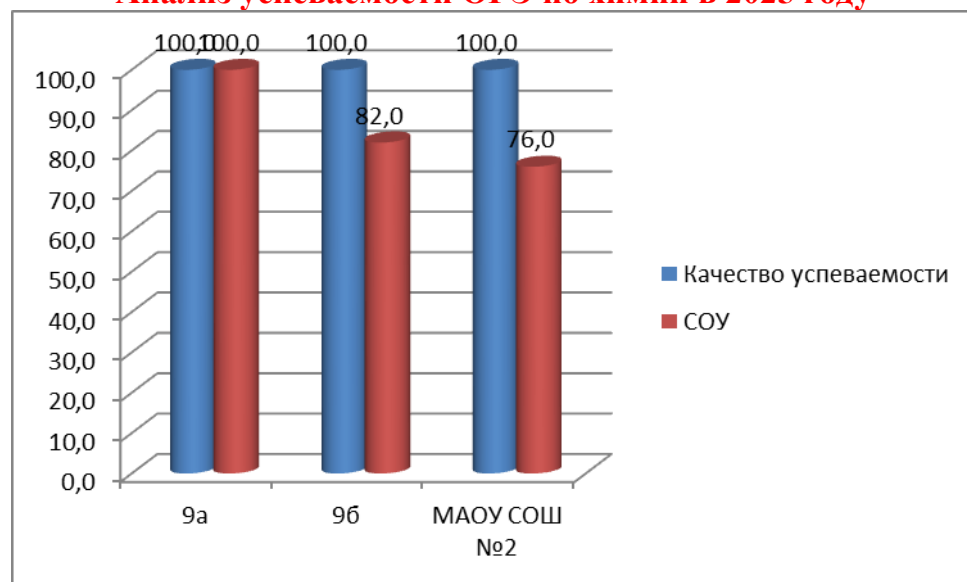
В экзаменационной работе по химии в 9-х классах в форме ОГЭ приняла участие 3 обучающихся из 43, что составило 7%. Абсолютная успеваемость составляет 100%. Качественная успеваемость составляет- 100 %, средний бал – 4.

Анализ успеваемости за экзамен по химии							
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успеваемости	СОУ
9А	1	0	1	0	0	100	100
9Б	2	1	1	0	0	100	100
МАОУ СОШ № 2	3	1	2	0	0	100	76

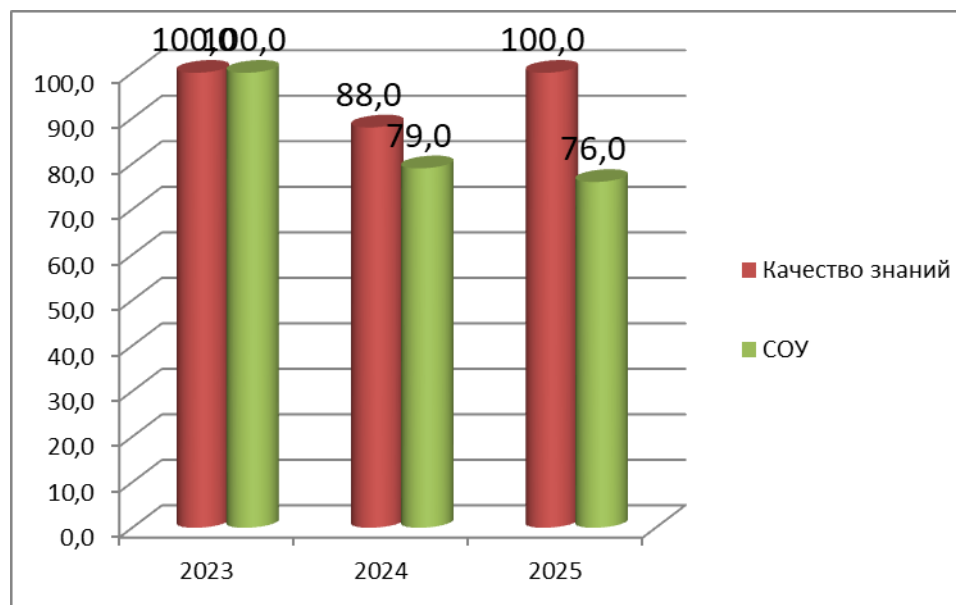
№	Учебный год	ФИО обучающихся	Наивысшие баллы
1	2024	Вильданов Р. Самситдинов И.	36 баллов

2	2025	Кадкин В.	33 балла
---	------	-----------	----------

Анализ успеваемости ОГЭ по химии в 2025 году



Сравнительный анализ качества знаний и обученности учащихся ОГЭ по химии за 3 года



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году по сравнению 2024 годом увеличился на 12 %.

Некоторые изменения ОГЭ по химии в 2025 году:

- Общее число заданий уменьшено с 24 до 23. Из экзаменационного варианта исключено задание №24.
- Изменена модель задания №23, предусматривающего выполнение химического эксперимента. Экзаменуемым предстоит провести 4 опыта, позволяющих распознать вещества в двух пробирках под номерами. Результаты выполнения задания оформляются в табличной форме.
- В задании №21 исключён компонент условия, предусматривающий составление сокращённого ионного уравнения реакции.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен с 40 до 38. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации:

№	Класс	Потвердели	%	Повысили	%	Понизили	%
1	9а	1	100	0	0	0	0
2	9б	2	67	0	0	0	0
3	4	3	75	0	0	0	0

Учителям - предметникам следует внимательно проанализировать результаты экзамена на заседаниях ШПК, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. Продолжить работу по организации повторения, обобщения и

систематизации учебного материала с целью подготовки к ОГЭ. Проводить диагностические работы, получаемые через систему Статград, в условиях близких к реальным экзаменам. При подготовке к ОГЭ учащимся необходимо:

- 1) Изучение основных документов: кодификатор, спецификация, демоверсия, дает возможность каждому ученику, исходя из своего интеллектуального потенциала, выстроить индивидуальную образовательную программу.
- 2) Знакомство со структурой ОГЭ, с планом работы, с различными типами заданий, с критериями ответов части В и С, с количеством баллов за каждое задание, выполнение вариантов ОГЭ, проведение пробного испытания снимает часть напряжения и страха перед экзаменом.
- 3) Выход в интернет, решение различных заданий и вариантов в режиме online на сайте fipi.ru, edu.ru, работа с интерактивной доской, использование различных ЦОР и ЭОР повышает эффективность занятий.
- 4) Приобретение практических навыков в экспериментальной работе и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни при проведении специальных занятий в химической лаборатории.
- 5) Углубленное изучение наиболее сложных вопросов химии, решение различных типов задач повышенного и высокого уровня сложности.

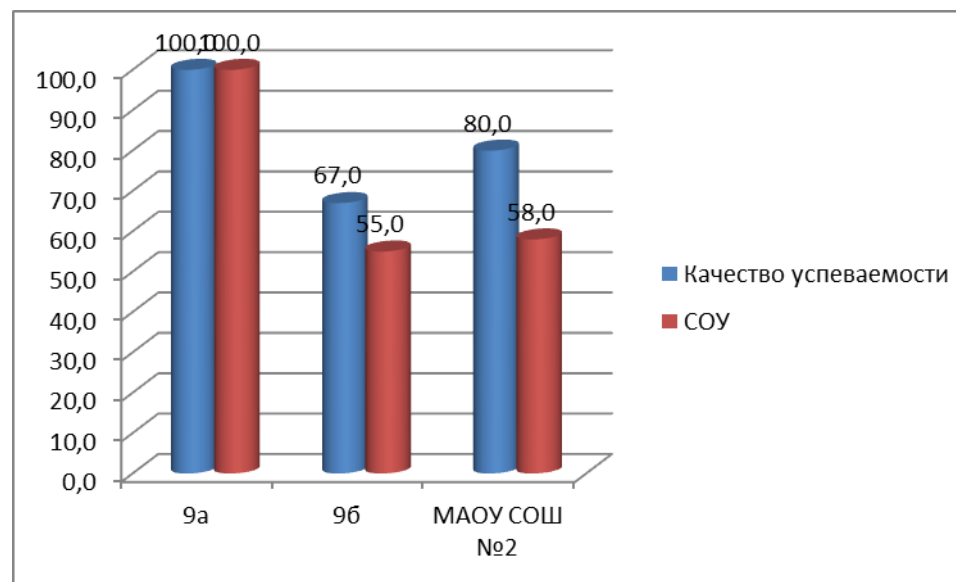
БИОЛОГИЯ

В экзаменационной работе по биологии в 9-х классах в форме ОГЭ приняли участие 5 учащихся из 43, что составило 12 %. Абсолютная успеваемость составляет 100%. Качественная успеваемость составляет - 80 %, средний бал – 4.

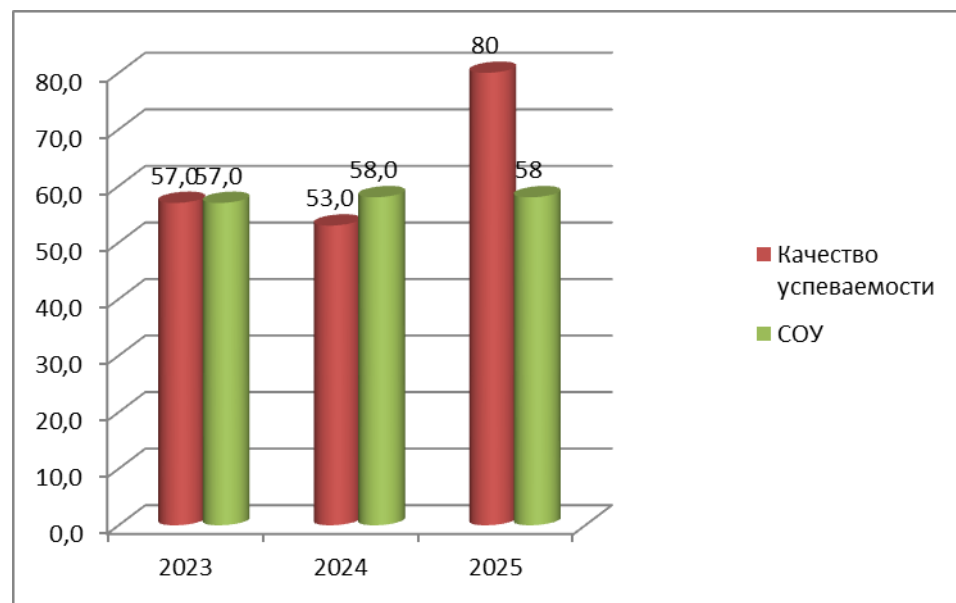
Анализ успеваемости за экзамен по биологии							
	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успеваемости	СОУ
9А	2	0	2	0	0	100	100
9Б	3	0	2	1	0	67	55
МАОУ СОШ № 2	5	0	4	1	0	80	58

№	Учебный год	ФИО обучающихся	Наивысшие баллы
1	2024	Сахаутдинов А. Самситдинов И.	39 баллов
2	2025	Завьялова А.	34 баллов

Анализ успеваемости ОГЭ по биологии в 2025 году



**Сравнительный анализ
качества знаний и обученности учащихся ОГЭ по биологии за 3 года**



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году по сравнению 2024 годом повысился на 27 %.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации:

№	Класс	Потвердели	%	Повысили	%	Понизили	%
1	9а	1	33	0	0	2	67
2	9б	0	0	2	100	0	0
3	5	1	20	2	40	2	40

Учителям - предметникам следует внимательно проанализировать результаты экзамена на заседаниях ШПК, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. Продолжить работу по организации повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к ОГЭ. Проводить диагностические работы, получаемые через систему Статград, в условиях близких к реальным экзаменам.

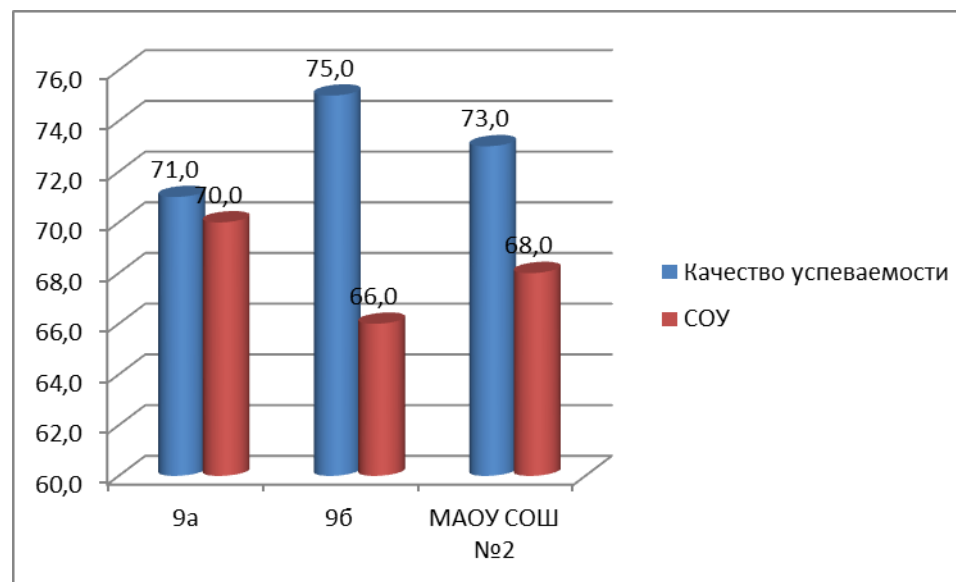
ГЕОГРАФИЯ

В экзаменационной работе по географии в 9-х классах в форме ОГЭ приняли участие 22 учащихся из 43, что составило 51%. Абсолютная успеваемость составляет 100%. Качественная успеваемость составляет- 73%, средний бал – 4.

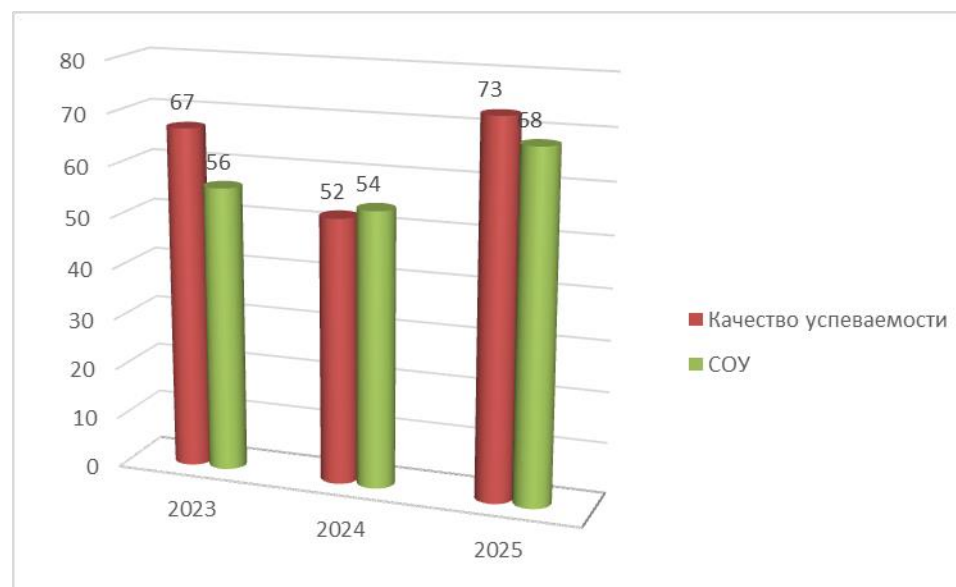
Анализ успеваемости за экзамен по географии							
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успеваемости	СОУ
9А	14	6	4	4	0	71	70
9Б	8	2	4	2	0	75	66
МАОУ СОШ № 2	22	8	8	6	0	73	68

№	Учебный год	ФИО обучающихся	Наивысшие баллы
1	2024	Малыгин М.	29 баллов
2	2025	Мурзагалин А.	30 баллов

Анализ успеваемости ОГЭ по географии в 2025 году



**Сравнительный анализ
качества знаний и обученности учащихся ОГЭ по географии**



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году по сравнению 2024 годом повысился на 21%.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации:

№	Класс	Потвердели	%	Повысили	%	Понизили	%
1	9а	11	78	3	21	0	0
2	9б	2	25	6	75	0	0
3	22	13	59	9	41	0	0

Учителям - предметникам следует внимательно проанализировать результаты экзамена на заседаниях ШПК, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. Продолжить работу по организации повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к ОГЭ. Проводить диагностические работы, получаемые через систему Статград, в условиях близких к реальным экзаменам. Каждому учителю при подготовке учащихся к экзамену необходимо:

При подготовке обучающихся к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на изучения кодификатора, спецификации и демоверсии. В кодификаторе показаны все основные содержательные единицы, которые будут проверяться на экзамене. Спецификация показывает особенность каждого задания, что нового появилось, на какие нюансы обратить внимание. А демоверсия — всю работу целиком.

Как я уже говорила, обязательно нужно использовать открытый банк заданий ОГЭ, типовые сборники ОГЭ, проходить независимые диагностики.

ИНФОРМАТИКА

В экзаменационной работе по информатике в 9-х классах в форме ОГЭ приняли участие 33 учащихся из 43, что составило 77%. Абсолютная успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость составляет- 67 %, средний бал – 4.

Некоторые изменения ОГЭ по информатике в 2025 году:

- Увеличилось количество заданий. Теперь их 16, а не 15, как было раньше.
- Задание 15 перестало быть альтернативным. Раньше ученикам нужно было выбрать между заданием с роботом и задачей по программированию, теперь все ученики выполняют оба варианта задания.

Повысился максимальный балл. Теперь ученик за всю работу может получить 21 балл, вместо предыдущих 19.

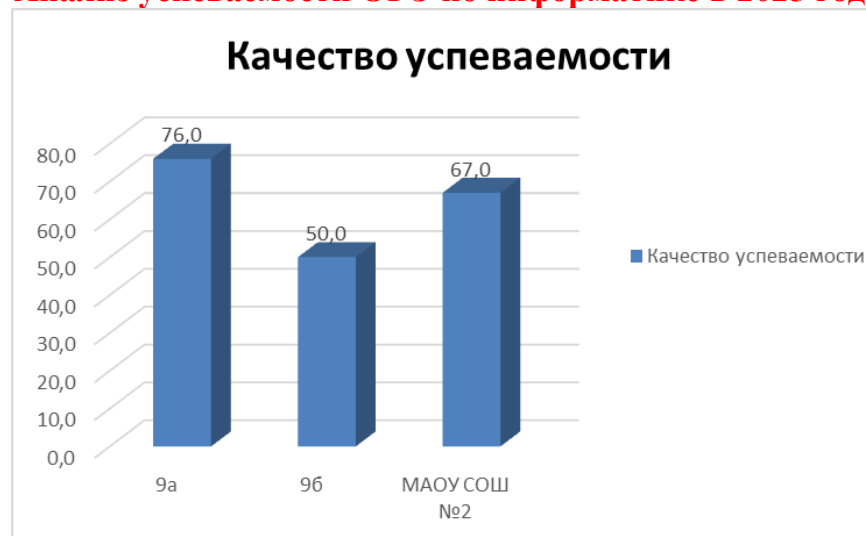
Анализ успеваемости за экзамен по информатике

		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество успеваемости	СОУ	Средний балл
9А	21	1	15	5	0	95	76	58	3,7

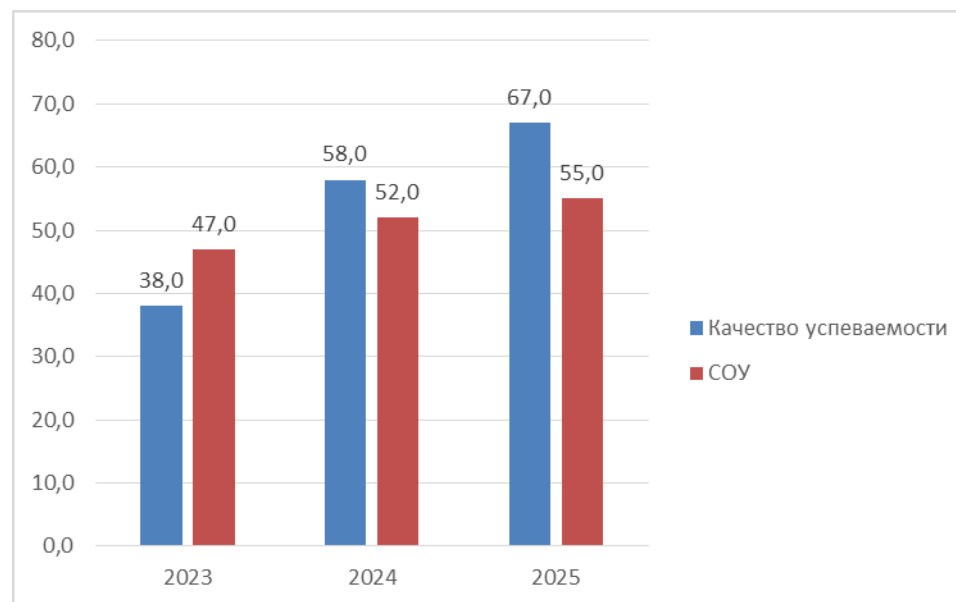
9Б	12	0	6	6	0	92	50	50	4
МАОУ СОШ № 2	33	1	21	11	0	100	67	55	4

№	Учебный год	ФИО обучающихся	Наивысшие баллы
1	2024	Стриженков Е.	17 баллов
2	2025	Мигранов Р.	17 баллов

Анализ успеваемости ОГЭ по информатике в 2025 году



Сравнительный анализ качества знаний и обученности учащихся ОГЭ по информатике за 3 года



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году по сравнению 2024 годом выше на 9%.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации:

№	Класс	Потвердели	%	Повысили	%	Понизили	%
1	9а	8	38	3	14	10	48
2	9б	9	67	0	0	3	33
3	33	17	52	3	9	13	39

Учителям - предметникам следует внимательно проанализировать результаты экзамена на заседаниях ШПК, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года. Продолжить работу по организации повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к ОГЭ. Проводить диагностические работы, получаемые через систему Статград, в условиях близких к реальным экзаменам.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В экзаменационной работе по английскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ принял участие 2 обучающийся из 44, что составило 5%. Абсолютная успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость составляет- 100 %, средний бал – 4.

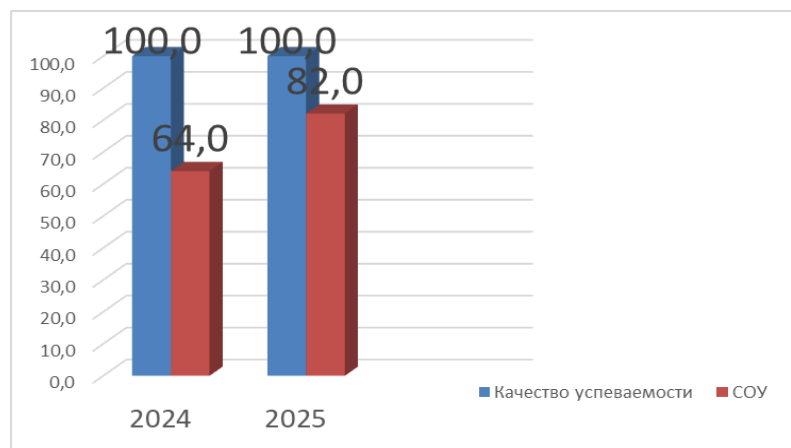
В 2025 году в ОГЭ по английскому языку нет изменений в формате заданий и инструкциях к ним. Однако есть некоторые корректировки в критериях оценивания:

- В письменной части уточнили критерий оценки письменного задания («Электронное письмо»). Теперь учащийся получит 2 балла, если один аспект будет не раскрыт, а другой раскрыт неточно.
- В устной части для задания 3 «Тематическое монологическое высказывание» уточнили критерий 2 «Организация высказывания». Чтобы получить максимальный балл, экзаменуемый должен подбирать вступление и заключение так, чтобы они соответствовали не только теме, но и типу монолога (например, повествование).
- Изменены требования для получения одного балла по этому критерию. Основное изменение заключается в том, что в 2025 году ученик сможет сделать до трёх ошибок и всё равно получить 1 балл.
- Уточнены элементы содержания, касающиеся лексической стороны речи. Теперь экзаменуемым предстоит освоить такие способы словообразования, как словосложение и конверсия.

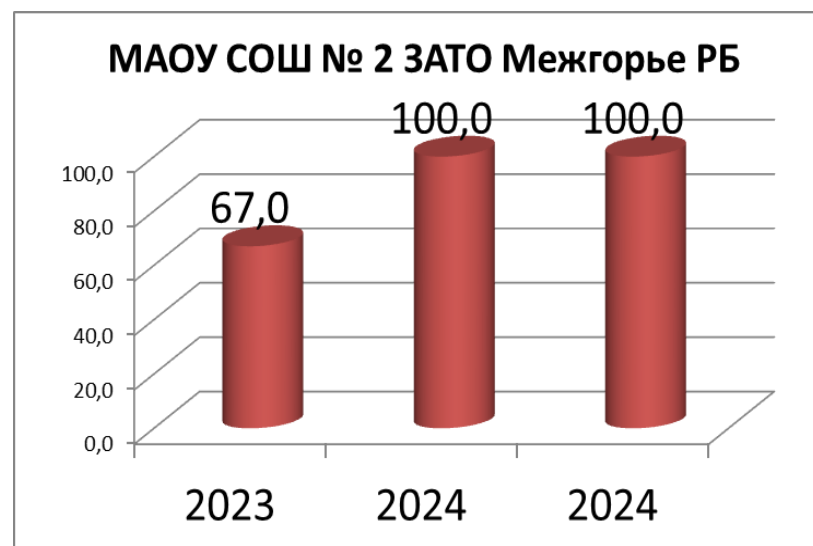
Анализ успеваемости за экзамен по английскому языку							
		"5"	"4"	"3"	"2"	Качество успеваемости	СОУ
9А	1	0	1	0	0	100	100
9Б	1	1	0	0	0	100	64
	2	1	1	0	0	100	82

№	Учебный год	ФИО обучающихся	Наивысшие баллы
1	2024	Макаренко С.	51 балл
2	2025	Галина А.	60 баллов

Анализ успеваемости ОГЭ по английскому языку в 2025 году



**Сравнительный анализ
качества знаний и обученности учащихся ОГЭ по английскому языку**



Из сравнительного анализа видно, что показатель качества по школе по итогам ОГЭ в 2025 году составляет 100 %, в 2024 году 100%.

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что обучающиеся подтвердили годовые оценки:

№	Класс	Подтвердила	%	Повысили	%	Понизили	%
---	-------	-------------	---	----------	---	----------	---

1	9а	1	100	0	0	0	0
2	9б	1	100	0	0	0	0
3		0	100	0	0	0	0

Учителям - предметникам продолжить работу по организации повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к ОГЭ. Проводить диагностические работы, получаемые через систему Статград, в условиях близких к реальным экзаменам.

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего**

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамены		количество оценок	Получили оценки								успеваемость, %	качество знаний, %
				"5"		"4"		"3"		"2"			
	класс	кол-во учащихся		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
2022-2023	9АБ	32	124	13	10%	55	44%	51	41%	5	4%	96%	55%
2023-2024		54	210	22	10%	78	37%	98	47%	12	6%	94%	48%
2024-2025		43											

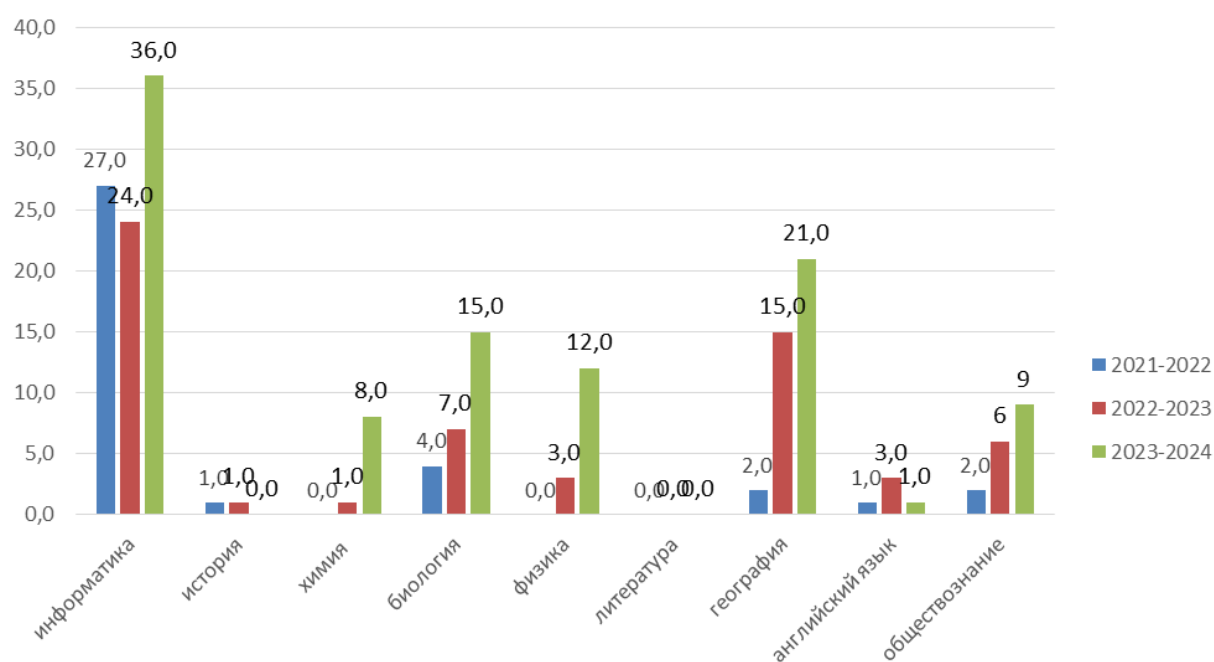
Из таблицы видно, что наблюдается снижение успеваемости на 7% (в 2023 году качества обученности ГИА-9 по школе составило 55, в 2022 году составила 59%, в 2021 году оно составило 43,24%).

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Рейтинг предметов по выбору в 2025 году оказался следующим:

№	Предмет	Сдавали	% человек- экзаменов	Сдали на «4» и «5»	Качество, в %
1	Информатика	33	77%	21	67%
2	Биология	15	28 %	8	53 %
3	Обществознание	11	26%	7	64%
4	Химия	3	7%	3	100%
5	География	22	51%	11	73%
6	Физика	7	16%	3	43%
7	Английский язык	2	5%	2	100%
8	История	3	7%	2	67%
По всем предметам:		102	27%	55	59%

Рейтинг экзаменов по выбору



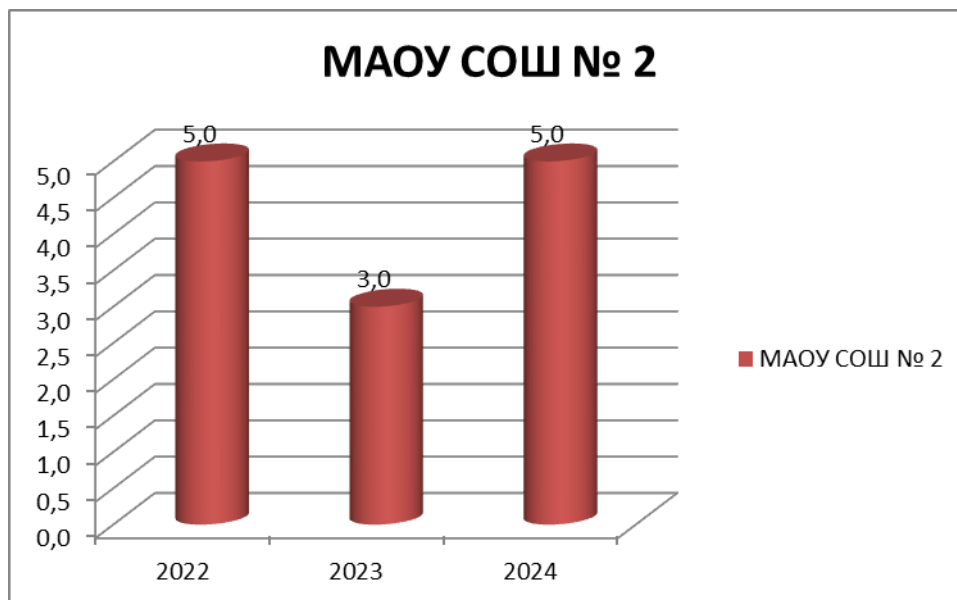
В сравнении с прошлым годом для сдачи экзаменов по выбору наиболее популярными остались предметы: информатика 36 человек, география 21 человек (с 2022-2023 учебным годом информатика – 24 чел., в 2022 – 29 чел., в 2020 – 27 чел., в 2018 году -39 человек), география – 15 чел. (в 2022 – 23 чел., 2021 год -2 чел.), обществознание – 6 чел. (в 2022 году – 14 чел., 2021 году - 15 чел., в 2018 году-23 чел.), биология -7 человек.

В целом уровень подготовки выпускники к государственной итоговой аттестации удовлетворительный, 48 учащихся 89 % сдали экзамены, получили аттестат об основном общем образовании, 6 учащихся 11 % не прошли порог по математике, по русскому языку, географию, информатику, обществознанию. Не прошедших государственную итоговую аттестацию предоставляется право повторного проведения ГИА в сентябрьские сроки.

ДАННЫЕ ОБ УЧЕНИКАХ, ОКОНЧИВШИХ 9-Й КЛАСС, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ

Учебный год	Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием
2022-2023	3
2023-2024	5
2024-2025	

Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием



ВЫВОДЫ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования Республики Башкортостан, Отделом Образования Администрации, ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан, внутришкольными приказами МАОУ СОШ № 2 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан;

- нормативные документы оформлены в срок;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору форме контрольных работ. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах. Образовательное учреждение провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно– распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Зам. директора по УВР Самситдинова Г.Э.